

Éducation

Recrutorrs, l'initiative d'Eltern Alsace pour soutenir le bilinguisme

Que les recrutements dans l'enseignement bilingue ne soient plus un problème. C'est l'objectif de la plateforme Recrutorrs, portée par l'association Eltern Alsace, qui propose de nouvelles méthodes de recrutement au rectorat de Strasbourg, ainsi qu'à toute collectivité ou association concernées par la transmission de la langue régionale.

Par C.C. - Hier à 06:00 - Temps de lecture : 3 min



Le rectorat, les collectivités ou les associations peuvent profiter du projet «Recrutorrs» afin de recruter des professeurs ou animateurs bilingues. Archives L'Alsace /Vanessa MEYER

L'association de parents d'élèves Eltern Alsace, et au premier chef son président Claude Froehlicher, en était convaincue : pour répondre aux difficultés récurrentes de l'académie de Strasbourg à recruter des professeurs dans l'enseignement bilingue, il suffisait « de diffuser largement l'information » comme le ferait un cabinet de recrutement. « Il y a des personnes qui n'imaginent pas qu'elles peuvent enseigner en allemand ou en alsacien dans

l'Éducation nationale ou qui n'arrivent pas à passer le mur administratif. » C'est le projet intitulé « Recrutorrs », soutenu par le programme Interreg et plusieurs partenaires du Rhin supérieur, dont la CEA et le Grand Est (au total pour près de 600 000 euros en trois ans).

Depuis le 1er juillet 2020, cette plateforme trinationale est à la disposition du rectorat de Strasbourg, comme de toute collectivité (pour des périscolaires, par exemple) et association (dont ABCM Zweisprachigkeit) souhaitant recruter des enseignants ou animateurs bilingues. Elle diffuse des offres d'emploi en allemand et en français, via les outils modernes de communication, réseaux sociaux grand public et professionnels (tels Indeed, Xing...).

« *Travail d'équipe* »

Recrutorrs fait ensuite l'intermédiaire en opérant une première sélection parmi les candidats lors d'un entretien, puis en les guidant dans les méandres de l'institution. « Nous donnons des informations et vérifions les critères essentiels comme le niveau d'allemand, mais nous ne sommes pas décisionnaires. C'est un travail d'équipe », précise Claude Froehlicher. Entre le 1er juillet 2020 et le 1er octobre dernier, 224 candidatures ont été accompagnées, 66 transmises au rectorat, dont 25 ont été retenues et 15 ont débouché sur un contrat d'une année scolaire, essentiellement dans l'enseignement élémentaire.

Sur le total des postulants, 96 sont allemands ou franco-allemands ; ils sont 105 à être titulaires d'un diplôme de niveau bac + 5 et seulement 111 à avoir déjà une expérience pédagogique ; en outre, les trois quarts des candidats sont des candidates. « Il y a une bonne part de reconversions professionnelles, notamment du monde de l'industrie. » Si les postes ne sont pas encore tous pourvus, ce sont de premiers « résultats tangibles » qu'Eltern met en avant. « Il a fallu du temps pour disposer des fonds européens, depuis il y a une montée en puissance. Nous sommes passés de 10-12 candidats rencontrés par mois à 30. À ce rythme, l'an prochain, nous ne serons pas loin de résorber le problème des recrutements qui concerne 40 à 50 personnes par an. »

« *Argument massue* »

Eltern, qui bénéficie temporairement de trois salariés de plus pour Recrutorrs, prévoit d'élargir sa campagne aux autres académies, notamment en direction des professeurs du secondaire, et aux pays germanophones, sans oublier les universités allemandes formant à l'enseignement et les licences d'allemand en France. De quoi poursuivre son objectif initial qui, au-delà de « boucher les trous », reste le développement des sites bilingues paritaires en Alsace.

« Il s'agit de donner un peu d'air, comme on dit en allemand, reprend Claude Froehlicher. Si on arrive à créer un vivier de candidats, qu'on desserre l'étau, on a la possibilité de proposer des formations pédagogiques ou un rafraîchissement linguistique à ceux qui ne sont pas tout de suite opérationnels. Et si, dans le cas d'un projet d'ouverture de site bilingue, on a un enseignant à proposer, ça change tout, c'est un argument massue ! »