

DECLARATION LIMINAIRE PRESENTEE EN PREAMBULE DU CONSEIL ACADEMIQUE DES LANGUES REGIONALES – 23/05/23

Nous souhaitons tout d'abord souligner l'union de toutes nos associations pour alerter ensemble sur l'affaiblissement inquiétant et persistant de l'enseignement de notre langue régionale en Alsace ; cette unité est symbolisée par cette déclaration commune qui est peut-être une première dans le cadre de ce conseil. Acteur historique de l'enseignement bilingue et membre de la Fédération Alsace Bilingue, notre association de parents d'élèves, Eltern Alsace, déplore les dérives suivantes :

- **L'absence totale d'ouverture de nouveaux sites bilingues en petite section de maternelle depuis la rentrée 2020 sur tout le territoire (département du Haut-Rhin et du Bas-Rhin)**
- **Le report de plus en plus fréquemment constaté du démarrage du cursus bilingue de la petite section à la moyenne section de maternelle.**
Au départ réservé aux agglomérations mulhousienne et strasbourgeoise en invoquant des difficultés sociales, ce report concernera de nombreux nouveaux sites, portés à notre connaissance, à la rentrée 2023 : Habsheim, Kingersheim, Ferrette, Sierentz et Masevaux.
Nous n'avons pas de visibilité sur d'éventuels autres sites qui pourraient être concernés par cette situation ; les chiffres 2023/24 parlent de presque 20% des écoles bilingues (19% pour le Haut-Rhin/16% pour le Bas-Rhin).
- **La problématique de recrutement d'enseignant d'allemand qui est un argument régulièrement avancé par l'Education nationale pour justifier les régressions suscitées.**

Si les difficultés sont réelles, comme dans beaucoup d'autres métiers, des initiatives ayant fait leurs preuves avec des données chiffrées à l'appui, existent pour pallier cette problématique. Par exemple, le projet RecrutoRRs, porté par Eltern Alsace, a permis d'aider au recrutement de près de 50 enseignants en 3 ans parmi presque 600 candidats identifiés par nos actions (dont 41 pour l'Education nationale). Malgré ces résultats, il nous a été signifié que le rectorat ne souhaitait pas que ce programme soit pérennisé à compter de juillet 2023 ; une attitude incompréhensible alors que les potentiels candidats germanophones et/ou dialectophones sont là, à notre porte !

Ces dérives cumulées auront de graves conséquences à court et moyen terme sur le développement voire le maintien de l'enseignement bilingue en Alsace, faisant craindre une perte significative de l'adhésion des familles à ce cursus. A noter déjà qu'après une progression constante depuis la création de la filière bilingue, il y a plus de 30 ans, nous observons à présent une inflexion de la courbe du nombre d'inscrits en maternelle bilingue pour la rentrée 2022/23 (23,75% contre 24,59% en 2021/22 dans le Haut-Rhin, 19,48% contre 19,8% en 2021/22 dans le Bas-Rhin). Cela n'est pas un reflet d'une demande insuffisante mais d'une offre bien mal en point...

Association de Parents d'Elèves de l'Enseignement Bilingue

Nous devons être en vigilance permanente pour défendre des principes qui devraient être indéfectibles ; une énergie perdue qui pourrait être pourtant utilisée à une collaboration constructive des différents acteurs pour aller vers un objectif commun : développer l'apprentissage de la langue régionale sur le territoire pour tous et dès le plus jeune âge.

Nous ne comprenons pas cette détermination à vouloir déconstruire une offre si précieuse et enrichissante pour nos enfants, et d'autant plus dans une Europe fragilisée par le contexte mondial actuel