

Colmar Collège Molière : pas de prof d'allemand depuis novembre pour les 4e bilingues

Nathalie Jousse-Niang – DNA - 26 avr. 2025

La section bilingue, ouverte de haute lutte au collège Molière de Colmar il y a sept ans, est aujourd'hui en mauvaise posture. Les 4^e n'ont pas de prof d'allemand depuis le mois de novembre. Les parents, désespérés, frappent à toutes les portes. Sans réponse ni solution.



Maud Nasso, Danielle Grossheny et Cristina Teixeira, des mamans inquiètes pour la suite de la scolarité de leurs enfants. Photo Hervé Kielwasser

La pénurie de professeurs d'allemand fait rage. Les 4^e bilingues du collège Molière en savent quelque chose. Leur enseignant, absent depuis le mois de novembre, n'a pas été remplacé.

« Le bilinguisme, une belle vitrine. Mais sur le terrain la réalité est toute autre »

Maud Nasso, déléguée des parents d'élèves, tient à jour un tableau avec chaque heure d'allemand non remplacée depuis le 4 novembre. « On en est à 30 heures de cours perdues. Depuis mi-janvier, la professeure des 3^e bilingues les prend de temps en temps, mais elle ne peut bien entendu pas prendre en charge la totalité des heures, ça reste ponctuel. C'est mieux que rien, mais pour le suivi pédagogique ce n'est pas idéal. Les élèves n'ont eu presque aucune évaluation ! » Pour rappel, en section bilingue, les collégiens ont en principe quatre heures d'allemand par semaine, et de l'histoire-géo et des maths dans la langue de Goethe.

Maud Nasso ne décolère pas : « La CEA a décrété 2025 année du bilinguisme, on promeut l'enseignement de l'allemand. C'est une belle vitrine, mais sur le terrain, la réalité est très différente ! Si on ne met pas les moyens suffisants derrière, à quoi ça sert ? »

« Auront-ils un niveau suffisant en allemand pour le brevet l'année prochaine ? »

Avec deux autres mamans de la classe, Danielle Grossheny et Cristina Teixeira, elles ne cessent d'alerter sur cette situation, frappant à toutes les portes : collège, direction des services départementaux de l'Education nationale, CEA... Mais rien ne bouge.

La réponse du rectorat n'est pas du tout satisfaisante à leurs yeux : « On nous dit que la situation est connue, qu'il n'y a pas de professeur disponible, et c'est tout. On ne nous propose rien, pas d'outils d'apprentissage en ligne, pas de livres en allemand. On ne sait pas comment aider nos enfants. De toute façon ce serait difficile, je ne sais pas parler un mot d'allemand. »

Surgissent forcément des inquiétudes : « Est-ce qu'ils auront un niveau suffisant en allemand pour le brevet l'année prochaine ? Il y a quand même une épreuve en allemand ! Ma fille me dit qu'elle cherche plus ses mots qu'avant en allemand. C'est pas très motivant », ajoute sa voisine.

Aujourd'hui, Maud Nasso est inquiète pour la suite de la scolarité de sa fille qui souhaite poursuivre en filière Abibac au lycée. « C'est un parcours exigeant, est-ce qu'ils auront le niveau ? Là, la situation est partie pour durer jusqu'à la fin de l'année... Son frère est en CM2, et franchement j'hésite à l'inscrire en bilingue à son tour au collège, même si je trouve que c'est quelque chose de vraiment intéressant. Le volume horaire des cours en allemand ne cesse de baisser tous les ans, on nous l'a confirmé lors de la réunion de promotion de la section à l'école Pasteur. Déjà que les effectifs en bilingue au collège Molière ne sont pas pléthoriques, quand on voit ça, ça pose question. »

Actuellement, la section bilingue compte 12 élèves en 4^e, recrutés dans les écoles du secteur qui ont une section bilingue ou allemand renforcé.