

Betschdorf - Journée franco-allemande : les écoliers ont accueilli leurs correspondants de Karlsruhe

Les Dernières Nouvelles d'Alsace - 05 févr. 2026

Le 23 janvier, la classe des grands bilingues de l'école maternelle Les Mésanges de Betschdorf a accueilli ses correspondants du même âge de la Kita Mikado de Karlsruhe, dans le cadre de la journée franco-allemande. Les enfants ont fêté cette rencontre autour d'une galette des Rois.



Dans la salle de classe de Caroline Stoetzel, les 9 élèves allemands de la Kita Mikado de Karlsruhe, accompagnés de leurs éducatrices Mmes Saatzer et Adandogou, ont rejoint leurs 15 petits camarades français de la maternelle Les Mésanges. Photo Élisabeth Picart

La date n'a pas été choisie au hasard : elle renvoie à la journée franco-allemande du 22 janvier, célébrant l'anniversaire du traité de l'Élysée signé en 1963 par le général de Gaulle et le chancelier Konrad Adenauer – acte fondateur de la réconciliation entre la France et l'Allemagne et devenu symbole de l'amitié franco-allemande.

Ainsi, vendredi 23 janvier les élèves bilingues de l'école maternelle Les Mésanges de Betschdorf ont accueilli leurs correspondants de la Kita Mikado de Karlsruhe, dans le cadre de la journée franco-allemande.

Créer des liens sans a priori

« Cela fait plus de 10 ans que ce type de rencontre a lieu », souligne fièrement Caroline Stoetzel, professeure des écoles à la maternelle de Betschdorf depuis 2012. Cette année-là, un partenariat avec la Kita Mikado de Karlsruhe avait été mis en place, ce dont se félicite également Kerstin Saatzer, éducatrice à la Kindertagesstätte.

Les bénéfices de cet échange franco-allemand entre les élèves des deux structures ne sont plus à démontrer. Et quoi de plus emblématique pour les enfants que de partager, au mois de janvier, une galette des Rois en s'amusant à échanger des mots dans les deux langues !

« À la Kita Mikado, les éducatrices défendent un bilinguisme vivant, qui façonne l'ouverture aux autres et fait de la culture un vécu quotidien plutôt qu'un simple apprentissage. » L'objectif est d'offrir aux enfants un environnement où ils peuvent développer leurs compétences linguistiques dans les deux langues tout en explorant, expérimentant et en se posant des questions sur le monde qui les entoure.

Le travail pédagogique s'appuie sur le Plan d'orientation du Bade-Wurtemberg associé aux « Bildungs- und Lerngeschichten nach Margaret Carr », une méthode d'observation narrative qui valorise les compétences et les intérêts d'un enfant et met en lumière ses apprentissages à partir de situations vécues. « Une collaboration de confiance et de partenariat avec les parents constitue pour nous un élément essentiel de notre travail », précise Kerstin Saatzer. Par conséquent, l'approche pédagogique allemande diffère quelque peu du système éducatif français, qui est plus encadré par l'Éducation nationale.

Les élèves français iront à Karlsruhe en juin

L'échange entre les deux structures se poursuivra tout au long de l'année. Les grands bilingues de la maternelle de Betschdorf auront l'occasion de se rendre à Karlsruhe au mois de juin pour une nouvelle journée en immersion naturelle, leur permettant de poursuivre la belle synergie déjà bien engagée.

« La journée franco-allemande s'est véritablement institutionnalisée dans le système scolaire de part et d'autre du Rhin », ouvrant la jeunesse de demain à des échanges interculturels enrichissants et à de réelles perspectives professionnelles.